

# Kokonaisvastuu opiskeluhuollon lainmukaisesta toteuttamisesta koululla on rehtorilla

## Opiskeluhuoltotyö

Oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin perustuvaa

### Yhteisöllinen opiskeluhuolto

- Kuuluu kaikille koulussa toimijoille
- Ehkäisevää työtä yhdessä
- Opiskeluhuolto on laaja-alaista koululaisten ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemista kouluissa ja oppilaitoksissa
- Oppilaiden ja heidän huoltajiensa edustus
- Koko koulun toimintakulttuurin suunnittelua sekä toteutusta entistä terveellisempään ja turvallisempaan suuntaan.

Koko kouluun kohdistuva työ

### Yksilökohtainen opiskeluhuoltotyö

Työskennellään yhdessä jo varhain, huolen vasta herätessä

- Vapaaehtoista
- Kouluterveydenhuollon palvelut
- Psykologi- ja kuraattoripalvelut
- Monialainen asiantuntijaryhmä tarveperusteisesti:
  - Oppilaan ja huoltajan läsnäolo
  - Oppilaan ja huoltajan suostumus monialaisen kokouksen ja työskentelyn osallistujiin kirjallisesti
- Huolen heränneellä vastuu prosessin vireille panosta
- Mahdollistaa myös pedagogisten asioiden käsittelyn, jos niin sovitaan
- Monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksista täytetään yksilökohtaisen opiskeluhuollon kertomus

Yksittäiseen oppilaaseen kohdistuva työ

## Pedagoginen työ

Perusopetuslakiin perustuvaa

### Pedagogisen tuen suunnittelu

Miten oppilaan opetus järjestetään

- Lain mukaan ei vaadi oppilaan tai huoltajan suostumusta
- Koulun pedagogisentuen koordinointi ja suunnittelu
- Pedagoginen arvio ja selvitys, huom. on laadittava monialaisesti
- Tietoa ei anneta tarpeettomasti sellaisille henkilöille, jotka eivät mukana oppilaan ped. tuen järjestämisessä
- Mukana ovat vain ne opettajat ja muut asiantuntijat joiden työtehtäviin oppilaan tuen toteuttaminen tai suunnittelu kuuluvat.
- Pedagogisten asiakirjojen monialainen laatiminen edellyttää, että mukana opettajan ja erityisopettajan lisäksi terveydenhoitaja TAI kuraattori TAI psykologi.
- Pedagogisen tuen suunnittelu tehtävä yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa

## YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLTORYHMÄN TOIMINTAPROSESSI

Käsiteltäviä aiheita voivat olla mm. **koulun tai luokan oppilaita koskevia yleisiä asioita**: teemapäivät, koulun viihtyisyys, yhteisölliset projektit, luokkatyörauha, levottomuus luokissa, kiusaaminen, yleiset ilmiöt, muut yhteisöä koskettavat asiat ja tapahtumat

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu vähintään 2 kertaa / kk.

Ryhmässä puhutaan vain yhteisöön, luokkaan liittyviä yleisiä asioita sekä muita ajankohtaisia ilmiöpohjaisia asioita. Ryhmässä sovitaan tarvittavista yhteisöllisistä toimenpiteistä sekä siitä, miten yhteisöllistä opiskeluhuoltoa kussakin koulussa toteutetaan.

Ryhmän jäsenten kokoonpano voi vaihdella niin suunnittelun kuin toteutuksen osalta tarpeen ja käsiteltävän aiheen mukaan. Mukaan kutsutaan oppilaiden edustus, vanhempien edustus, koulun henkilökuntaa sekä muita yhteistyökumppaneita.

Jos tulee tarve puhua yksittäisen oppilaan asiasta, on järjestettävä tarvittavalla kokoonpanolla **oleva kokous**.

(Oppimisen tuen suunnittelu tai yksilökohtainen opiskeluhuolto)

# YKSITTÄISEN OPPILAAN OPPIMISEN TUEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS

-keskustelun aiheena yksittäisen oppilaan pedagogisen tuen suunnittelu, johon voidaan tarvittaessa pyytää laajempaa näkökulmaa esim. psykologia, terveydenhoitaja tai koulukuraattoria

Oppimisen tuen suunnittelu:

Opettaja tai erityisopettaja kutsuu koolle: oppilas, huoltaja ja tarvittava monialainen ryhmä.

Käsitellään oppilasta koskeva oppimisen tuen tarve, mahdollinen psykologitutkimustarve tai muu pedagogiseen tukeen liittyvä selvityksen tarve. Suunnitellaan tuen toteutus.

Pedagoginen arvio ja selvitys laaditaan monialaisesti, tässä tarvitaan sekä pedagogisen että opiskeluhuollon edustaja.

Jos neuvottelussa nousee esiin opiskeluhuollollista huolta, käynnistetään yksilökohtainen monialainen työskentely

# YKSILÖKOHTAISEN OPISKELUHUOLLON MONIALAISEN RYHMÄN TOIMINTAPROSESSI

Huolen aiheita voi olla mm. yksittäisen **oppilaan** vetäytyminen, poissaolot, aggressiivisuus luokassa, kiusaaminen, terveydelliset haasteet, muu huoli.

